

# למידה מבוססת סימולציה (SBE)



מילון מושגים מקצועי  
לסדנת כתיבת תכני סימולציה

חוויית למידה מבוססת סימולציה הכוללת הכנה, briefing, פעילות סימולטיבית, דיברוף/משוב והערכה.

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

## מדריך המושגים: למידה מבוססת סימולציה (SBE)



**SBE - למידה מבוססת סימולציה**

**התרחיש והאמינות (Scenario & Fidelity)**

- תרחיש (Scenario)**: מרחיב מפרט הכולל הקשר קליני, מטרות למידה, נתוני מטופל וקריטריונים להערכה.
- אמינות וריאליזם (Fidelity)**: מידת המציאותיות הנחשבת בשלושה רבדים: סביבתי, תפיסתי-הגיוני ופסיכולוגי-רגשי.
- רמז מקדם תרחיש (Cue)**: מתן מידע במהלך הסימולציה כדי לסייע למשתתף להתקדם ולהשיג את המטרות.

**מודליות ומשתתפים (Modality & People)**

- מודליות (Modality)**: סוג ההדמיה הנבחר: מאמן משימה, שחקן, סימולציה מבוססת מחשב או מציאות מדומה.
- חולה מדומה / שחקן**: אדם שאומן להציג מטופל או מרכיבי התנסות קלינית באופן עקבי וריאליסטי.
- משתתף מוטמע (Confederate)**: אדם המשולב בתרחיש (כמו בן משפחה או אחות) כדי להוסיף ריאליזם או אתגר.

**הערכה ותחקור (Assessment & Debrief)**

- שלבי ההכנה (Preparation Phase)**: תהליך רפלקטיבי לבחינת ההתנסות, פיתוח שיפוט קליני ולמידה למצבים עתידיים.
- תחקור ומשוב (Debriefing)**: מדיד ביצוע שהלומד נדרש לבצע כדי להוכיח את השגת מסרות הלמידה.
- פעולות קריטיות (Critical Actions)**: בחינה קלינית מובנית (OSCE) אחידים ועל פי קריטריונים מוגדרים מראש.

**שלבי ההכנה (Preparation Phase)**

- תדריך מקדים (Prebriefing)**: כלל הפעולות וחומרי ההכנה המיועדים להפחתת עמימות וחידה אצל הלומדים.
- תדריך פתיחה (Briefing)**: הגדרת מטרות, תפקידים, ציוד ולוחות זמנים רגע לפני תחילת התרחיש.
- אמנת ציפיות (Fiction contract)**: הסכמה בין המנחה ללומדים "להשעות את חוסר האמון" ולהתייחס לתרגול כאילו הוא אמיתי.

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

מפת הדרכים:  
שלבי חיים של סימולציה



אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

3

תדריך מקדים (Prebriefing)

כלל הפעולות לפני הסימולציה: חומרי ההכנה שמטרתם להכין את הלומדים ואת המנחים/מדריכים ולהפחית עמימות וחרדה.

תדריך פתיחה (Briefing)

פתיחה מיידית לפני התרחיש עבור הלומדים והמדריכים (בנפרד), שבה מפרטים ומדייקים - מטרות כלליות, כללים, תפקידים, ציוד, סודיות, fiction contract, לוחות זמנים והערכה.

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

4

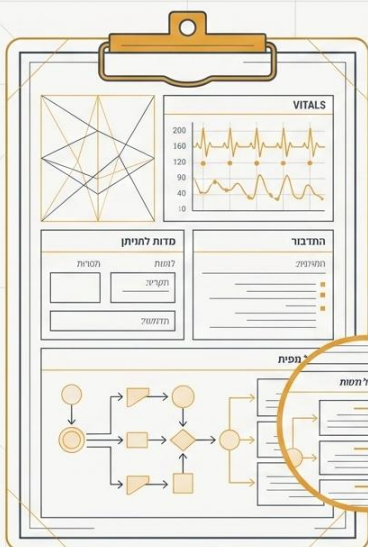


## אמנה / תיאום ציפיות (Fiction contract)

הסכמה בין המנחה ללומדים שלפיה כל אחד עושה את חלקו כדי שההדמיה תהיה משמעותית. המשתפים **משעים את חוסר האמון** ומתייחסים לתרגול כאילו הוא אמיתי במשך התרחיש. לא עושים "בכאילו", אלא מבצעים כל הליך באופן אמיתי.

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

5



## תרחיש (Scenario)

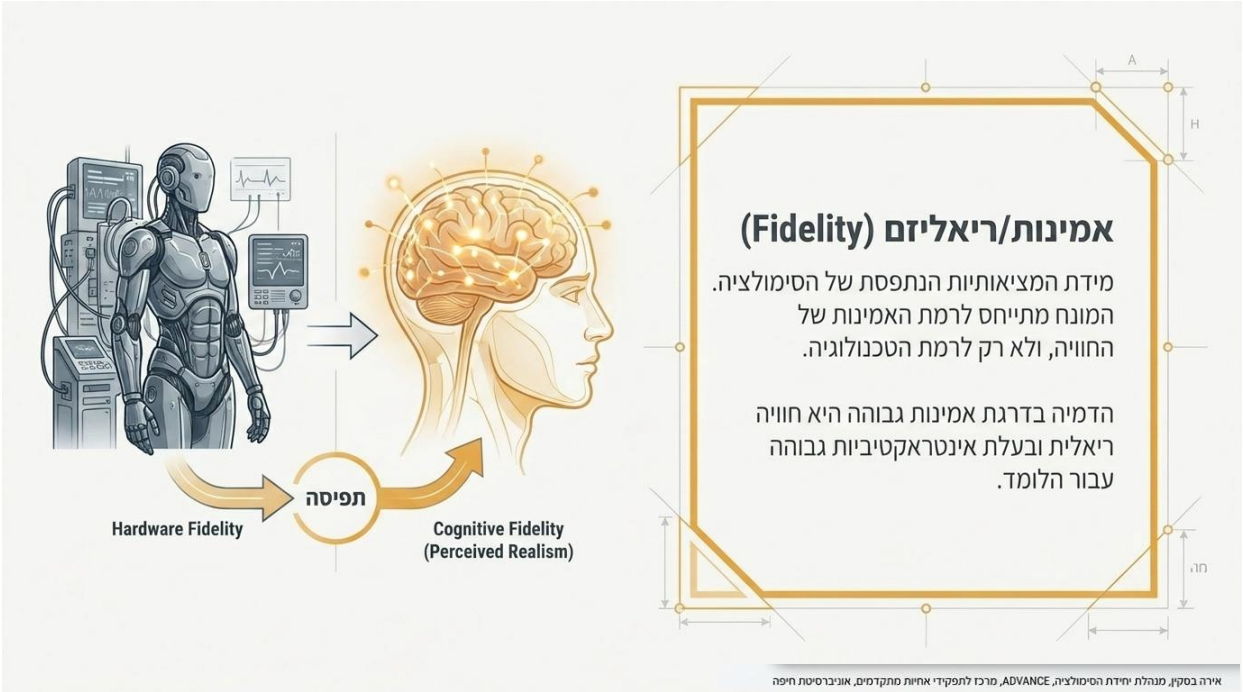
מתווה מפורט של מפגש קליני מדומה, הכולל התחלה, סיום, תחקור וכלים להערכה. התרחיש כולל לרוב הקשר קליני, מטרות למידה, נתוני מטופל, תדריך, ציוד, משתתפים וקריטריונים להערכה.

## רמז מקדם תרחיש (Cue / Cueing)

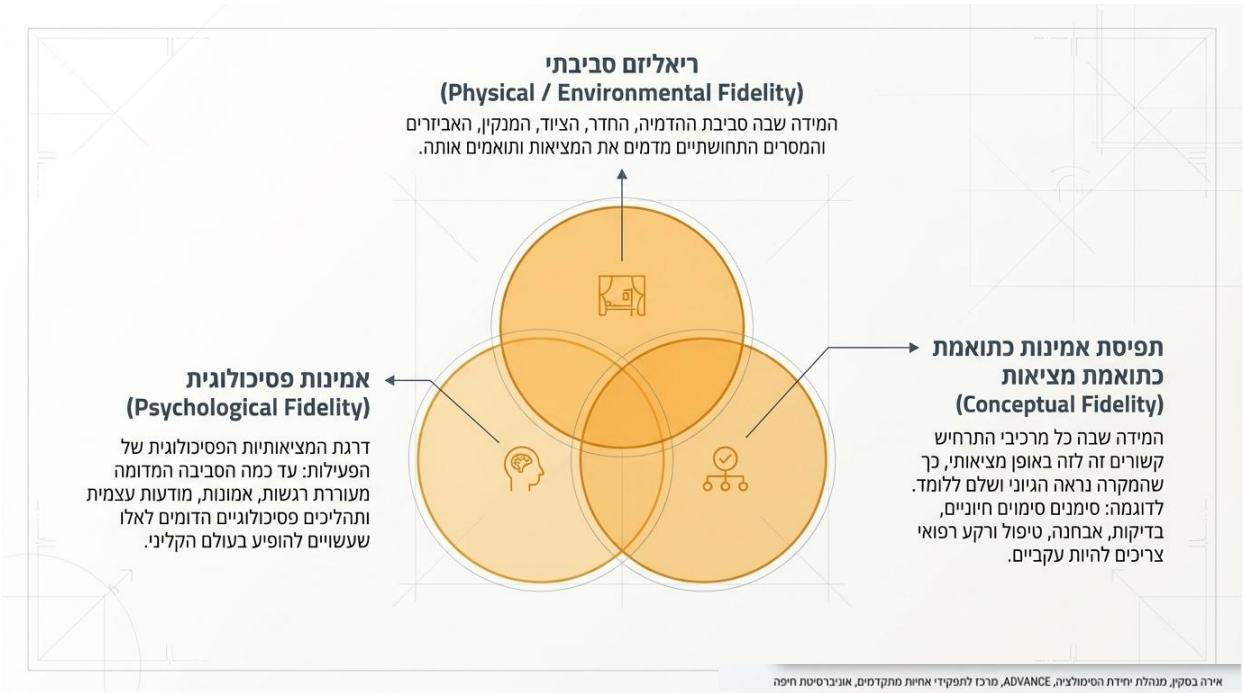
מתן מידע במהלך הסימולציה כדי לסייע למשתתף להתקדם בפעילות ולהשיג את מטרות הלמידה.

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

6



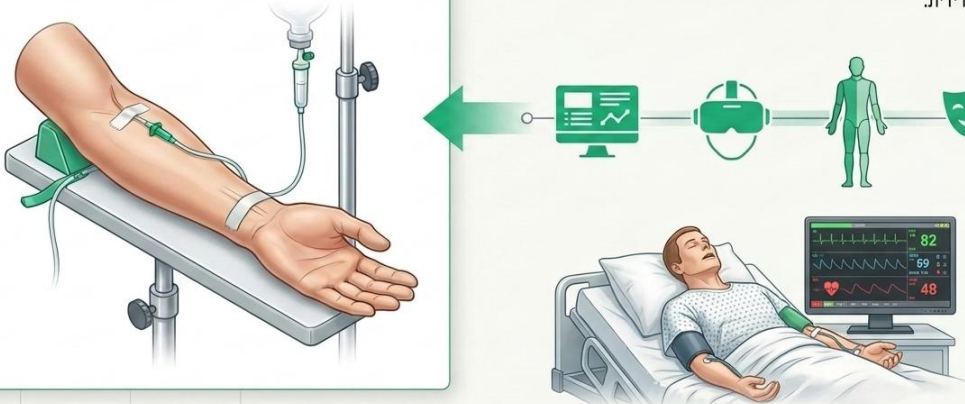
7



8

### מאמן משימה (Task Trainer / Part-Task Trainer)

מכשיר או מודל שמיועד לאימון של מיומנות ממוקדת או חלק מוגדר מתוך פעולה, כגון החדרת עירוי, תפירה, החדרת נקז או פעולה פרוצדורלית אחרת.



The illustration shows a task trainer arm on the left, which is a realistic model of a human arm used for training medical procedures like catheter insertion. On the right, a person is lying in a hospital bed, connected to a monitor displaying vital signs (heart rate, blood pressure, oxygen saturation). A green arrow points from the person in bed towards the task trainer arm, indicating a connection or flow between the two.

### מודליות-אופנות (Modality)

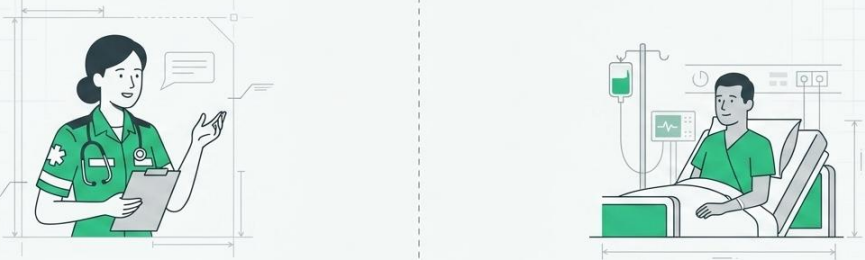
סוג ההדמיה או אמצעי הסימולציה שנבחרים לפעילות, למשל: מאמן משימה, סימולטור, שחקן, סימולציה מבוססת מחשב, סימולטור חכם המדמה פעילות פיזיולוגית ומגיב לבייב להתערבות, מציאות מדומה, רבודה או סימולציה היברידית.

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

9

### משתתף מוטמע (Confederate / Embedded Participant)

אדם שאינו המטופל, ומשולב בתרחיש כדי לספק מידע, להוסיף ריאליזם, לסייע בהכוונת התרחיש או לייצר אתגר נוסף ללומדים, למשל בן משפחה, פרמדיק, אחות אחראית או טכנאי מעבדה.



The illustration shows a nurse in a green uniform holding a clipboard and talking to a simulated patient who is lying in a hospital bed. The patient is connected to a monitor and an IV drip. The background is a grid pattern, suggesting a design or architectural context.

### חולה מדומה / שחקן (Simulated Patient / Actor)

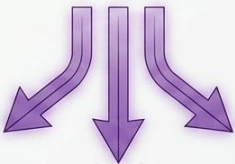
אדם שאומן להציג מטופל אמיתי באופן עקבי לצורכי הוראה, תרגול, הערכה או מחקר. ניתן להשתמש בו לתרגול אנמנזה, תקשורת, בדיקה גופנית ומיומנויות קליניות נוספות. (כולל שחקנים שאומנו לדמות מרכיבי התנסות קלינית, במיוחד בתקשורת).

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

10

**פעולות קריטיות / מדדי ביצוע  
(Critical Actions / Performance Measures)**

פעולות שהלומד נדרש לבצע כדי להדגים השגת מטרות  
הלמידה. בתרחיש הערכה הן משמשות גם כבסיס לצפייה,  
משוב וציון.



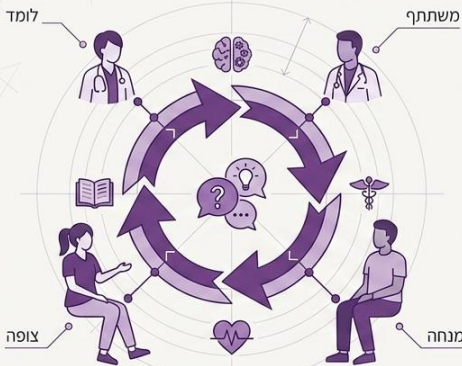
**בחינה קלינית מובנית (OSCE)**

בחינה קלינית מובנית בתחנות, שבה הלומדים  
הלומדים נדרשים לבצע משימות מוגדרות בתנאים  
אחידים ועל פי קריטריונים מוגדרים.

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

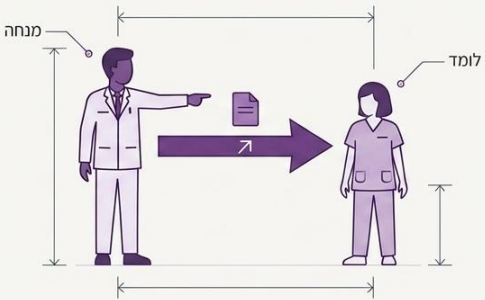
11

The Architect's Node-Map



**תחקור (Debrief / Debriefing)**

תהליך פורמלי, שיתופי ורפלקטיבי לאחר פעילות סימולציה.  
מטרתו לבחון מחדש את ההתנסות, לעודד חשיבה  
רפלקטיבית, לפתח שיפוט קליני וחשיבה ביקורתית,  
ולאפשר למידה למצבים עתידיים.



**משוב (Feedback)**

מידע הניתן ללומד לגבי ביצועיו.

אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה

12

# ארכיטקטורה של למידה מבוססת סימולציה



אירה בסקין, מנהלת יחידת הסימולציה, ADVANCE, מרכז לתפקידי אחיות מתקדמים, אוניברסיטת חיפה